

Tribune libre du groupe d'opposition municipale

Rythmes scolaires: Grands principes, et Actes petits.

Sur ce sujet très important, qui influe sur la vie de nombreux Fertésiens et en premier lieu celle des enfants, Mme De Pélichy a montré sa conception de la "démocratie locale" et du "respect du bien-être de l'enfant". Force est de constater que la méthode peut surprendre.

- Au lieu de s'appuyer sur l'organisation actuelle, mise en place, après une longue concertation par l'équipe municipale précédente, qui prend en compte les besoins des enfants, recueille l'avis favorable de la majorité des enfants et des parents, et pourrait évoluer pour être plus efficace encore, Mme De Pélichy a choisi de tout remettre en cause.
- Après une concertation expéditive, les Conseils d'école et le "Comité de pilotage" (parents, enseignants, DDEN, agents communaux, élus) ont fait le choix, dans l'intérêt des enfants, d'en rester à une organisation proche de l'organisation actuelle.
- Pourtant, au mépris du résultat de la concertation et de l'intérêt des enfants, Mme De Pélichy a finalement choisi de proposer à l'Inspecteur d'Académie une organisation différente, qui prive les élèves des écoles maternelles de l'accès aux activités éducatives mises en place par la commune.

Curieuse application de la "démocratie locale" vantée dans le bulletin municipal de mai 2014.

Quant au "respect du bien-être de l'enfant", également mis en avant, Mme De Pélichy n'a pas eu la volonté de le placer au centre de sa prise de décision.